Финансовое управление

Администрации городского

округа Щёлково

Конкурс «Бюджет для граждан»

Авторы: Варенье Полина Сергеевна, Магомедова Дарианна Магомедовна

Группа: ГМУ23-4

Учебное заведение: Финансовый университет при Правительстве РФ

**Сказка «Бюджет для граждан»**

Жил-был в большом и прекрасном королевстве Королёвстве добрый правитель – король Вячеслав Мудрый. Он очень любил свой народ и хотел, чтобы всем жилось хорошо: дороги были ровными, школы – светлыми, больницы – современными, а стражники охраняли покой граждан.

Но у короля был один важный вопрос: как правильно распределить золото из королевской казны, чтобы хватило на всё?

Однажды он собрал мудрецов и сказал:  
— Народ приносит в казну налоги, но как сделать так, чтобы каждому жителю было понятно, куда идут эти деньги?

Мудрецы подумали и решили:  
— Давайте составим Бюджет для граждан! В нём простыми словами расскажем, сколько золота пришло в казну и на что оно потрачено.

Так и сделали. Разделили казну на три части:

1. Доходы – это налоги с жителей и торговцев, пошлины с заморских купцов, доходы от лесов и рудников.
2. Расходы – деньги на строительство дорог, содержание школ, больниц, защиту королевства и другие важные дела.
3. Долги и резервы – если казне не хватает золота, можно взять взаймы, но нужно не забыть вернуть долг. А если золота много – лучше оставить запас на будущее.

Чтобы всё было честно, король велел развесить свитки с Бюджетом для граждан на главной площади, а глашатаи зачитали его вслух. Теперь каждый житель знал, куда идут налоги и какие планы у короля.

— Так мы будем видеть, как работает наша казна, — радовались люди.  
— А если что-то непонятно, можно задать вопрос!

Так в Королевстве  появился прозрачный и понятный бюджет, а жители стали внимательнее относиться к деньгам и помогать в развитии страны.

А король Вячеслав Мудрый остался доволен: его народ жил счастливо и знал, что казна тратится на общее благо.

Вот и сказке конец, а кто понял бюджет – молодец!

**Квест «Бюджет для граждан»**

**Условия квеста «Бюджет для граждан»**

**Цель:**  
Игроку (советнику короля Филиппа Мудрого) необходимо грамотно распределить бюджет королевства, обеспечив прозрачность и удовлетворение потребностей граждан.

**Количество игроков:**

* Можно играть одному или в команде (до 4 человек).

**Возрастная категория:**

* Подходит для участников от 10 лет.

**Продолжительность:**

* 20–40 минут в зависимости от уровня вовлечённости и количества обсуждений.

**Правила игры**

1. **Начало квеста**
   * Ведущий (организатор игры) зачитывает вводную часть: король Филипп поручает игрокам создать **«Бюджет для граждан»**.
   * Игроки получают стартовую сумму: **10 000 золотых** (можно использовать жетоны, монеты или просто записывать суммы).
2. **Прохождение этапов**
   * Игроки проходят **три испытания**, принимая решения.
   * На каждом этапе есть **правильные и ошибочные варианты** действий.
   * Ошибочные решения ведут к последствиям (недовольство народа, недостача средств), но игроки могут исправить их.
3. **Этап 1: Сбор доходов**
   * Игрокам даются три источника доходов.
   * Они должны правильно объяснить, откуда берутся деньги.
   * Если выбрано неправильное объяснение, они получают предупреждение и второй шанс.
4. **Этап 2: Распределение бюджета**
   * Игроки должны распределить **10 000 золотых** между пятью сферами (дороги, школы, медицина, охрана, королевский пир).
   * Если игроки тратят слишком много на пир, ресурсы на важные нужды уменьшаются, и начинается кризис (народ возмущается).
   * Можно перераспределить бюджет один раз.
5. **Этап 3: Прозрачность бюджета**
   * Игроки выбирают, как представить бюджет народу.
   * Если скрыть информацию – недовольство растёт.
   * Если сделать бюджет открытым – народ доверяет королю.
6. **Финал**
   * Если игроки правильно распределили бюджет и объяснили его гражданам – они побеждают.
   * Если допустили ошибки – получают возможность исправить их или проигрывают (король снимает их с должности).

**Дополнительные условия:**

* Ведущий может добавлять неожиданные события (например, засуха – требуется больше денег на продовольствие).
* Можно использовать игровые материалы: монеты, карточки с решениями, доску для записей бюджета.